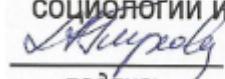


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Глухова А.В.
подпись

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Социология конфликта

1. Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
2. Программа подготовки: Организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета
6. Составители программы: Глухова А.В., д.полит.н., проф.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными конфликтологическими концепциями, объясняющими конфликтную природу социальной действительности; выделить основные типы социальных конфликтов в эпоху глобализации, факторы их возникновения и способы урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) познакомить студентов с современными подходами к анализу социальных конфликтов в условиях глобализации и глокализации;
- 2) дать диагностику современного этапа общественного развития; выявить природу его конфликтогенности;
- 3) привить студентам навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- 4) познакомить студентов с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю(знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи в области изучения современных социальных конфликтов. ПК-1.2. Выявляет совокупность	знать: - основные концептуальные подходы к феномену конфликта; - типы конфликтов, их проявление в современной России; - способы и процедуры урегулирования конфликтов. уметь: - давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; - анализировать тенденции развития социальных

	адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.		теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям современного общественного развития, определяет современные исследовательские методы для решения поставленных исследований задач.	и в	конфликтов в современном мире; - вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу конфликтов; - самостоятельно находить информацию по интересующему вопросу; владеть: - навыками профессиональной аргументации при разрешении споров; - способами и методами урегулирования конфликтов (переговоры, компромисс, консенсус); - современными образовательными технологиями для самостоятельного овладения новыми знаниями о конфликтах
--	---	--	--	-----	--

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом

— 3 ЗЕТ /108 часов

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	60	60		
в том числе:	лекции	40	40	
	практические	20	20	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	48	48		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>				
Итого:	108	108		

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины

1.1	Современный глобальный конфликт: природа, субъекты, формы проявления.	Особенности современного этапа мирового развития. Конфликтологические риски глобализации. Проявления глобального конфликта в странах Запада. Глобальный конфликт в арабском мире. Россия в контексте глобализации и глобального конфликта.
1.2	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.	Возрастание роли социокультурного фактора в современном политическом процессе (теоретический анализ). «Ловушка идентичности»: политические формы и причины актуализации в современном мире. «Культурная травма» как конфликтогенный фактор в переходных обществах. Проблемы формирования гражданской идентичности в современной России.
1.3.	Этнические конфликты в современном мире.	Этнический вызов полиэтническим государствам: природа, причины, последствия. Особенности этнических конфликтов в странах Запада. Этнические конфликты в развивающихся странах. Этнический вызов российской государственности. Стратегия государственной национальной политики РФ (2012 – 2020)
1.4	Конфликты миграции и их политические последствия.	Причины и динамика современных миграционных потоков в Европе. Факторы современной миграции и ее конфликтогенный потенциал. Политика российского государства в отношении внутренней и внешней миграции.
1.5	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования.	Глобализация и новое неравенство. Классовая борьба в «обществе без классов». Экономика наркотиков и экономика преступлений – новые формы социальных конфликтов. Экономические, политico-правовые, культурные проблемы в профилактике социальных конфликтов в современном мире
1.6	Социально-экономические (трудовые конфликты) в современном мире	Изменение характера труда и механизмов его регулирования в постиндустриальной экономике. Формирование нового типа социально-трудовых отношений. Конфликтогенный потенциал современных трудовых отношений и управленические воздействия государств по его снижению.
1.7	Гендерный конфликт в современном мире и пути его урегулирования	Насилие над женщинами: философский контекст. Причины агрессии: мужчины и домашнее насилие. Гендерное равенство как условие гражданского мира.
1.8	Политические конфликты в современном мире.	Политический протест как форма современного политического конфликта. Арабские революции 2011 г. как фактор региональной и глобальной политики. Политические конфликты и тенденции политического развития на постсоветском пространстве: состояние и перспективы.

1.9	Вооруженные конфликты в современном мире.	Факторы политической и военной напряженности в современном мире. Гибридная война как форма современного вооруженного конфликта: ее основные признаки. Пути и способы разрядки международной напряженности: исторический опыт и современные подходы.
1.10	Международный терроризм: главная угроза безопасности и миру.	Социальные и идеиные корни современного терроризма. Терроризм как постмодерная форма ведения войны. Методы борьбы террористических организаций. Деятельность государств и международных организаций по противодействию терроризму.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Современный глобальный конфликт: природа, субъекты, формы проявления.	4	2	4	10
2	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.	4	2	4	10
3	Этнические конфликты современном мире.	4	2	4	10
4	Конфликты миграции и их политические последствия.	4	2	4	10
5	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования.	4	2	6	12
6	Социально-экономические (трудовые конфликты) в современном мире.	4	2	4	10
7	Гендерный конфликт в современном мире и пути его урегулирования.	4	2	6	12
8	Политические конфликты современном мире	4	2	6	12
9	Вооруженные конфликты в современном мире.	4	2	4	10

10	Международный терроризм: главная угроза безопасности и миру.	4	2	6	12
	Итого:	40	20	48	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Во время лекций все теоретические положения иллюстрируются примерами из актуальной практики.
2. При проведении семинарских занятий используются активные методы обучения (круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Социология конфликта» в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и решение тестов, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях, подготовку рефератов и докладов.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая конфликтология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269>.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Каштанова, О. В. Социология конфликта : учебное пособие : [16+] / О. В. Каштанова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699921 (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр.: с. 133-136. – ISBN 978-5-7882-2953-9. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

№	Источник
2	Каштанова, О. В. Социология конфликта : учебно-методическое пособие / О. В. Каштанова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560529 (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2151-9. – Текст: электронный.
3	Конфликтология : учебник / В. П. Ратников, И. К. Батурина, В. Ф. Голубь [и др.] ; под ред. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. : табл., граф., ил., схемы. – (Золотой фонд мобильных гаджетов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816 (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4. – Текст: электронный.
4.	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология : социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке.

	<p>– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684817 (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст: электронный.</p>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
36	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2019).
37	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2019)
38	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021)
39.	Глухова А.В. «Политическая конфликтология»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269 (режим доступа 25.05.2022)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конфликтология: метод. указания к практическим занятиям по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / А.Г. Вазерова, Л.А. Королева. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 20 с.
2	Глухова А.В. «Политическая конфликтология»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269 (режим доступа 25.05.2022)

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение. При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дискуссионные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. На платформе электронного университета ВГУ разработан ЭУМК «Политическая конфликтология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269>, являющийся опорным при освоении данной дисциплины. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Online CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Современный глобальный конфликт: природа, субъекты, формы проявления	ПК-1	ПК-1.2	Реферат
2	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.		ПК-1.1	Практическое задание
3	Этнические конфликты в современном мире.		ПК-1.2	Реферат
4	Конфликты миграции и их политические последствия.		ПК-1.1	Практическое задание
5	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования		ПК-1.2	Реферат
6	Социально-экономические (трудовые) конфликты в современном мире.		ПК-1.1	Практическое задание
7	Гендерный конфликт в современном мире и пути его урегулирования		ПК-1.1	Практическое задание
8	Политические конфликты в современном мире.		ПК-1.2	Реферат
9	Вооруженные конфликты в современном мире.		ПК-1.2	Реферат
10	Международный терроризм: главная угроза безопасности и миру.		ПК-1.2	Реферат
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачет				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Практические задания:

по теме «Современный глобальный конфликт: природа, субъекты, формы проявления»

Перечень заданий: составление конспекта к семинарскому занятию:

Особенности современного этапа мирового развития. Глобализация как социально-экономический, политический и социокультурный процесс. Конфликтологические риски глобализации. Глобализация как синтез глобального и локального. Современный глобальный конфликт как доминантное размежевание (К.Маркс) в постиндустриальную эпоху. Космополитическая толерантность versus фундаментализм. Проявления глобального конфликта в странах Запада. Глобальный конфликт в арабском мире. Россия в контексте глобализации и глобального конфликта.

Составление словаря по теме семинара с уточнением литературного источника: социальный конфликт, глобализация, конфликтологические риски, фундаментализм, космополитическая толерантность, доминантное размежевание, глобальный конфликт.

По теме «Социально-экономические (трудовые) конфликты в современном мире».

Перечень заданий: контрольная работа.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Дать определение понятию «социально-экономические отношения». Перечислить их современные характеристики.
2. Дать анализ предложенных конфликтных ситуаций.

В современном мире занятость оказывается точкой пересечения интересов экономического роста и социального развития. Главным трендом прошедших десятилетий стало стремительное сокращение в структуре занятости доли сельскохозяйственного и низкоквалифицированного индустриального труда в развитых странах мира и стремительный рост занятости в сфере услуг (свыше 70%). Вместе с тем в странах Тропической Африки и Юго-Восточной Азии большинство населения занято в низкотехнологичных отраслях экономики, что оказывается на низком уровне жизни. Какие последствия влечет за собой неравномерность развития мировой экономики? Чем чревато замедление темпов экономического роста для отдельных стран и регионов? Обоснуйте свою позицию на конкретных примерах.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Дать определение понятию «трудовые (социально-экономические) конфликты», выяснить их природу и основания.
2. Дать анализ предложенных конфликтных ситуаций.

По данным ООН, $\frac{3}{4}$ бедняков мира проживают в сельской местности, где работающие страдают от голода и нищеты. Объясните этот факт. Каким образом такая ситуация может влиять на рост конфликтности в отдельных странах? Подкрепите свои выводы соответствующими примерами.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Охарактеризовать изменения, происходящие в социально-трудовых отношениях и механизмах их регулирования на современном этапе.
2. Дать анализ предложенных конфликтных ситуаций.

Под влиянием научно-технического прогресса возникают новые «бездейственные» технологии, отсекающие от процесса производства, а значит, и от социальной политики все более

значительные слои современного общества. Ухудшаются условия найма, трудовые отношения изменяются в сторону их гибкости и нестабильности. Исчезают коллективные трудовые отношения с уступая место индивидуальным. Разрушаются традиционные бессрочные трудовые отношения с высоким уровнем оплаты труда и доступом к системе социального страхования. В 1990-х гг. начался процесс пересмотра сложившегося трудового законодательства в развитых европейских странах в сторону его большей индивидуализации, не имеющей привязки к конкретному рабочему месту. Все большее распространение получает самозанятость (фриланс), особенно среди молодежи. Как вы думаете, каким образом эти изменения скажутся на социальной стабильности? Приведите примеры трудовых конфликтов, порожденных указанными процессами.

Анализ конфликтных ситуаций проводится по следующему алгоритму:

1. Уточнение структурных причин конфликтов.
2. Анализ предмета и основных субъектов конфликта, их целей, интересов и поведенческих стратегий.
3. Анализ возможных экономических, социальных и политических последствий конфликтов для сохранения общественной стабильности.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживающий глубокие и систематические знания учебного материала, владеющий базовыми понятиями, способный преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, ориентирующийся в базовых понятиях, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускающий погрешности в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных программой. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Источники и предпосылки возникновения конфликтологии как научной теории и учебно-практической дисциплины.
2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни: понятие, структура, типологизация. 3. Конфликт как индикатор состояния социальной системы, причина и следствие социальных изменений.
4. Динамика развития социального конфликта.
5. Переговоры как способ урегулирования и разрешения социальных конфликтов.
6. Внутриличностные конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
7. Позитивные и негативные последствия внутриличностных конфликтов.
8. Межличностные конфликты: причины и мотивы возникновения.
9. Семейные «педагогические» конфликты и формы их проявления.

10. Конфликтогенные факторы в отечественном образовании.
11. Разновидности мотивов конфликтного поведения в группе.
12. Конфликты в организации: причины возникновения и формы проявления.
13. Предупреждение и прогнозирование организационных конфликтов. Диагностика уровня социальной напряженности.
14. Управление организационными конфликтами: система социального партнерства: сопричастный менеджмент и др.
15. Конфликты в социально-педагогическом процессе.
16. Влияние семейных конфликтов на формирование личности ребенка.
17. Социально-трудовые конфликты: понятие, сущность и формы их проявления.
18. Забастовка как форма проявления социально-трудового конфликта.
19. Особенности социально-трудовых конфликтов в современной российском обществе.
20. Политические конфликты: борьба за власть и властные полномочия в обществе.
21. Режимные политические конфликты и причины их возникновения.
22. Конфликтологический мониторинг.
23. Межэтнические конфликты и причины их возникновения.
24. Юридические способы предупреждения и разрешения конфликтов.
25. Особенности конфликтных отношений у молодого поколения.
26. Особенности педагогических конфликтов.
27. Особенности конфликтов в детско-родительских отношениях и их профилактика.
28. Профилактика конфликтных отношений в ученических коллективах.
29. Семейные конфликты и способы их разрешения.
30. Конфликты между руководителями и подчиненными.
31. Конфликт как тип трудных ситуаций.
32. Социальные конфликты и пути их разрешения.
33. Психологическая помощь в разрешении супружеских конфликтов.
34. Профилактика внутриличностных конфликтов.
35. Психологические особенности конфликтной личности.
36. Особенности работы психолога с межличностными конфликтами.
37. Психологические условия успеха на переговорах.
38. Отражение конфликтов в искусстве и средствах массовой информации.
39. Трансактный анализ конфликтов.
40. Технологии эффективного общения в конфликтной ситуации.
41. Технологии управления конфликтами.
42. Саморегуляция психического состояния как способ выхода из конфликта.
43. Переговоры как способ конструктивного разрешения конфликтов.

44. Коммуникативные тренинги и тренинги личностного роста как средство развития конфликтной компетентности.

Критерии оценивания:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую конфликтологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую конфликтологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую конфликтологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую конфликтологическую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже. Форма проведения – устный опрос. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам к зачету

- 1) Особенности современного этапа мирового развития (оценки известных ученых).
- 2) Проявления глобального конфликта в странах Запада.
- 3) Проявления глобального конфликта в арабском мире.
- 4) Россия в контексте глобализации и глобального конфликта.
- 5) Понятие идентичности и ее разновидности. Политическая идентичность и ее актуализация в современном мире.

- 6) Особенности политических конфликтов в современном мире.
- 7) Природа этнополитической конфликтности и пути ее профилактики.
- 8) Проблемы формирования общегражданской идентичности в современной России.
- 9) Проблемы социально-экономического неравенства в современном мире.
- 10) Особенности новых социальных конфликтов в современном мире.
- 11) Структурные изменения занятости как основа трансформации трудовых отношений.
- 12) Формирование нового типа социально - трудовых отношений и их конфликтный потенциал.
- 13) Регулирование социально-трудовых отношений в новых условиях.
- 14) Сущность миграционных процессов в современном мире.
- 15) Факторы, причины и динамика современных миграционных потоков в Европу.
- 16) Конфликтогенный потенциал этнической миграции в современном мире.
- 17) Современная миграционная политика Российской Федерации.
- 18) Гендерный конфликт: сущность и особенности проявления в современном мире.
- 19) Мужчины и домашнее насилие: причины агрессии.
- 20) Женская миграция и насилие.
- 21) Незаконная миграция и торговля людьми.
- 22) Международный терроризм: понятие, организационные формы, методы борьбы.
- 23) Социальная и экономическая база международных террористических организаций.
- 24) Профилактика и противодействие терроризму в современном мире.
- 25) Государственная политика России в профилактике современных конфликтов.
- 26) Роль гражданского общества в противодействии конфликтной деструкции.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет выставляется в любом из трех случаев:

1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; наличие полных и обоснованных выводов; демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).
- 2.Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.
- 3.Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.

Оценка «незачет» выставляется в любом из трех случаев:

- 1.Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета).
- 2.Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
- 3.Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.